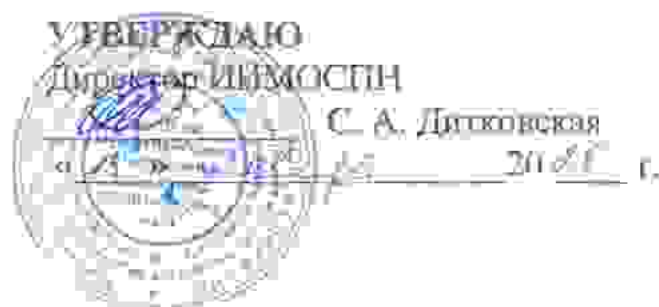


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическое и политическое развитие
стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор, доктор исторических наук, профессор Муртузалиев Сергей Ибрагимович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины – является сформировать у магистрантов комплексное представление о социально-политической, культурной и экономической истории государств Азии и Африки в период с конца XX до начала XXI века.

Задачи:

- стимулировать формирование общепрофессиональных компетенций магистрантов через формирование у них культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня, овладение способами и технологиями взаимодействия;
- формирование навыков работы с исторической информацией и научной литературой;
- характеристика основных тенденций социально-экономического, политического, этнодемографического и культурного развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.;
- выработка у студентов способности самостоятельного анализа и оценки важных событий социально-экономической, политической и духовной жизни государств Азии и Африки на современном этапе исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI века)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания понятийного аппарата курса, основных этапов, событий и процессов истории стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв., ключевых направлений внутренней и внешней политики государств региона; умения оценивать факты из новейшей истории стран Азии и Африки и оперировать ими, работать с картой, формулировать независимые и взвешенные суждения на основе существующих свидетельств и разных точек зрения, отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для практических занятий, научно-исследовательской и образовательной деятельности; навыки поиска необходимой информации в библиотеках и сетевых ресурсах, комплексной работы с различными типами исторических источников, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по экономическому, социальному и политическому развитию стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История стран Азии и Африки в новейшее время» и служит основой для освоения дисциплин «История международных отношений (конец XX – XXI вв.)», «История международных конфликтов новейшего времени».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса</p> <p>ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик</p> <p>ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях</p>	<p>Знает: понятийный аппарат курса, события и процессы, характеризующие историю развития стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.); особенности и логику развития основных этапов истории названных стран; ключевые направления внешней и внутренней политики государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет: оценивать факты по новейшей истории стран Азии и Африки и оперировать ими; работать с картой; характеризовать и оценивать деятельность субъектов новейшей истории Востока и Африки; формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи); отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеет навыками: анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса государств</p>

		изучаемого региона; проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.).
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе</p> <p>ПК-2.2. Способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин</p>	<p>Знает: технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества стран Азии и Африки в изучаемый период; определяет влияние человеческого фактора и особенности цивилизационной составляющей в государствах Азии и Африки в историческом процессе.</p> <p>Умеет: соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты, касающиеся стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.); выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий государств изучаемого региона.</p> <p>Владеет навыками: навыками использования исторического материала и возможностей образовательной среды для формирования научного мировоззрения; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию</p>

		по социальному, экономическому и политическому развитию стран Азии и Африки в изучаемый период.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	-
Лекции	28	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	53	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)». Цели, задачи, хронологические рамки и методы учебной дисциплины. Изучение социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в российской исторической науке конца XX – начала XXI вв. Основные направления и тенденции в исследовании социально-экономического и политического развития Азии и Африки на современном этапе в зарубежной историографии.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI века. Страны Азии и Африки в современной системе мировой экономики. Процесс социально-экономической модернизации восточных обществ. Основные модели модернизации азиатских и африканских государств. Причины быстрого экономического развития отдельных стран Восточной и Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв. Новые индустриальные державы («тигры» и «драконы»): Тайвань, Гонконг, Южная Корея, Сингапур, Малайзия, Индонезия. Страны «третьего мира». Причины экономического отставания

многих африканских и азиатских государств.

Политическое и общественное развитие государств Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. Основные политические модели и режимы. Общественные движения. Попытки внедрения западных ценностей («вестернизация») в традиционных восточных обществах.

Этнические, демографические и конфессиональные процессы в Азии и Африке на рубеже XX – XXI вв. Локальные и региональные конфликты в азиатско-африканском регионе.

Тема 3. Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. – перспективы эволюции и положение в системе международных отношений. Международное положение Азии и Африки в современной системе международных отношений. Усиление роли Китая, Индии, Республики Корея, Индонезии, арабских стран, Ирана и Турции на международной арене.

Развитие интеграционных процессов и регионального сотрудничества в Азии и Африке. Основные региональные интеграционные группировки: создание, структура, деятельность.

Обеспечение региональной безопасности. Военно-политические аспекты обеспечения безопасности стран Востока. Двухсторонние и многосторонние соглашения как фундаментальная база для обеспечения безопасности в азиатско-африканском регионе. Борьба за региональное лидерство.

Проблема распространения ядерных технологий и вооружений в странах Азии. Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы. Ближневосточный «ядерный узел». Иранская «атомная программа». Планы создания «исламской бомбы».

Роль внешних акторов в Азии и Африке в конце XX – начале XXI вв. Россия и государства Азии и Африки на современном этапе.

Тема 4. Основные направления в исламе и мусульманский мир на рубеже XX – XXI вв. История возникновения трёх направлений ислама: сунниты, шииты и хариджиты.

Исламский мир в XXI в. Исламская политическая модель развития. Мусульманское право. Мусульманские представления о государственной власти. Демократия и ислам в XXI в. Проблемы экологии и ислам.

Ислам в международных отношениях и региональной политике. Шиито-суннитское противостояние.

Роль ислама в экономическом и политическом развитии государств Арабского Востока. Исламский фактор в странах Юго-Восточной и Южной Азии. Ислам в государствах Африки.

Тема 5. Арабы, исламисты и исламский экстремизм. Традиционное и современное в исламе. Причины радикализации ислама. Исламский фундаментализм как альтернатива глобализации.

Идеологические основы радикальных и фундаменталистских направлений в современном исламе. Основные исламские радикальные течения, направления, организации и группировки. Радикальный ислам и проблема международного терроризма.

Арабо-мусульманский мир и кризис в Ираке. Исламские радикальные течения в «арабской весне». Исламский фундаментализм в палестино-израильском конфликте на современном этапе.

Экспансия исламского радикализма. Исламский радикализм и фундаментализм и его воздействие на международную безопасность. Исламский экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Китай на рубеже XX – XXI вв. Особенности экономического развития Китая в конце XX – начале XXI вв. Эпоха экономических реформ. Теория строительства социализма с китайской спецификой. Трансформация китайской экономики в начале XXI в. Преобразования в сельскохозяйственном и индустриальном секторах экономики. Особенности формирования промышленной системы КНР. Поощрение развития предпринимательства. Создание китайских ТНК.

«Открытая» внешнеэкономическая политика Китая, её сущность и содержание. Создание свободных экономических зон и открытых портов на побережье КНР. Широкое использование передовых достижений науки и техники для ускоренного экономического развития страны. Проникновение китайских компаний в экономику других стран.

Негативные последствия экономических реформ. Появление диспропорций в различных отраслях народного хозяйства. Особенности экономического развития КНР на современном этапе.

Социальное развитие Китая на рубеже XX – начале XXI вв. Обострение социальных проблем в китайском обществе в конце XX в. Имущественная дифференциация. Демографическая политика китайского правительства.

Общественно-политическое развитие КНР на рубеже XX – начала XXI вв. Политический и государственный строй Китая и его специфика. Китайское государство в первые десятилетия XXI в. Оппозиционное и общественное движение в Китае. Сепаратистские движения и течения. Культурная, духовная и конфессиональная политика китайского правительства.

Международное положение Китая в конце XX – начале XXI вв. Взаимоотношения со странами азиатского региона: Японией, Кореей, Индией. Продвижение позиций Китая в Юго-Восточной Азии. Китайско-американские отношения. Проблема Тайваня во взаимоотношениях КНР и США. Отношения Китая со странами ЕС. Российская Федерация и КНР на современном этапе.

Методы и средства расширения геополитического влияния КНР. Китайская оценка «полюсов мира». «Мягкая сила» как инструмент внешней политики Китая в конце XX – начале XXI вв. Китайская зарубежная диаспора как рычаг внешней политики КНР.

Тема 7. Япония на рубеже XX – XXI вв. Экономическое развитие Японии в конце XX – начале XXI вв. Японская экономическая модель. Демографические изменения и их влияние на экономическое развитие Японии. Социальные особенности японского общества и их влияние на

экономику страны. Кризис японской экономической модели в первые десятилетия XXI в.

Политическая жизнь Японии на рубеже XX – XXI вв. Государственное устройство современной Японии и его особенности. Основные политические партии и борьба за власть в стране. Общественное развитие Японии в начале XXI в. Культурная, духовная и конфессиональная политика японского правительства.

Внешняя политика Японии в конце XX – начале XXI вв. Взаимоотношения Японии с государствами азиатского региона: Китай, Корея, страны Юго-Восточной Азии, Индия. Влияние Японии на экономическое и внутривнутриполитическое развитие стран, следующих по пути «японской модели» (Южная Корея, Сингапур, Тайвань). Японо-американские отношения в конце XX – начале XXI вв. Отношения Японии со странами ЕС. Российская Федерация и Япония на современном этапе. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях.

Тема 8. Турция на рубеже XX – XXI вв. Экономическое развитие Турции в конце XX в. Экономические и социальные реформы. Стимулирование развития предпринимательства. Изменение социальной структуры турецкого общества. Превращение Турции в индустриально-аграрную страну. Издержки реформ. Экономические трудности в XXI в. Рост инфляции, замедление темпов экономического развития. Социальные проблемы.

Особенности политического развития Турции в конце XX – начале XXI вв. Третья республика. Особенности государственного и политического устройства Турции. Эволюция политической системы Турции. Узловые внутривнутриполитические проблемы развития Турции. Социальная и национальная структура турецкого общества и его влияние на политические процессы. Курдская проблема. Роль армии в турецком обществе.

Исламизм как важный фактор во внутренней жизни Турции. Причины роста популярности ислама в Турецкой республике. Образование происламских партий и организаций.

Парламентские выборы 2002 г. и приход к власти Партии справедливости и развития. Образование однопартийного правительства. Программа Партии справедливости и развития. Меры по укреплению вертикали власти. Конституционные поправки 2002 – 2004 гг. Ослабление роли военных в политической системе. Политический кризис 2007 г. Национальная политика Партии справедливости и развития. Президентские выборы 2014 г. и победа Реджепа Тайипа Эрдогана. Внутренняя политика Эрдогана.

Внешняя политика Турции после окончания «холодной войны». Американо-турецкие отношения на современном этапе. Взаимоотношения Турции со странами ЕС. Проблемы вступления Турции в Европейский Союз. Роль Турции в НАТО. Позиция Анкары во время югославского и иракского кризисов. Политика Турции на Ближнем Востоке. Идея пантюркизма и неосманизма во внешней политике турецкого правительства. Претензии

Турции на роль регионального лидера. Турецко-иранские отношения на современном этапе. Политика Турции в Закавказье и Центральной Азии. Российско-турецкие отношения в конце XX – начале XXI вв.

Тема 9. Индия на рубеже XX – XXI вв. Экономическое развитие Индии в конце XX – начале XXI вв. Экономические реформы и модернизация Индии. Индийская экономическая модель. Социальная структура индийского общества и её влияния на экономическое развитие Индии. Роль индийской зарубежной общины в экономической модернизации страны.

Особенности политического развития Индии в конце XX – начале XXI вв. Оформление гражданского общества. Государственное и политическое устройство современной Индии. Взаимоотношения центрального правительства с провинциями. Демографические, национальные и конфессиональные процессы. Угроза сепаратизма.

Внешняя политика Индии в конце XX – начале XXI вв.: основные тенденции и направления. Новая роль Индии на международной арене. Индийско-американские отношения. Отношения Индии и Китая. Претензии Индии на роль гегемона в Южной Азии. Взаимоотношения Индии с Пакистаном и другими странами региона. Отношения Индии с ЕС. Российско-индийские отношения на современном этапе.

Тема 10. Иран в системе политического и межконфессионального диалога на Ближнем Востоке. Экономическое развитие Ирана в конце XX – начале XXI вв. Экономическое планирование. Изменение в экономической структуре страны. Социальное развитие Ирана на рубеже XX – XXI вв. Основные социальные проблемы. Международные санкции и их влияние на социально-экономическое развитие Ирана.

Внутриполитическое развитие Ирана в конце XX – начале XXI вв. Государственное и политическое устройство страны. Ислам и его роль в политической жизни Ирана. Борьба между радикалами и прагматиками. Общественные и студенческие движения. Национальные проблемы. Духовная и культурная политика иранского правительства.

Внешняя политика Ирана в конце XX – начале XXI вв. Взаимоотношения Тегерана с США и ЕС. Иранская ядерная программа. Политика Ирана на Ближнем Востоке. Проблемы во взаимоотношениях с государствами региона. Российско-иранские отношения в конце XX – начале XXI вв.

Тема 11. Китай, Россия, Иран, Турция: конкуренция за Центральную Азию. Интересы КНР в Центральной Азии. Внешнеполитическая стратегия Китая в центральноазиатском регионе: сфера безопасности и экономическое взаимодействие. Энергетические интересы Китая в Центральной Азии. Поставки нефти и газа из Центральной Азии в Китай. Транспортная инфраструктура. Китайско-киргизско-узбекская железнодорожная линия. Китайские инвестиции в экономику центральноазиатских государств. Торговля КНР с республиками Центральной Азии. Место региона в китайском проекте «Один пояс – один

путь». Двухстороннее сотрудничество Китая с государствами Центральной Азии.

Экономические и политические интересы Турции в Центральной Азии. Экономическое и культурное сотрудничество Турецкой республики со странами региона. Развитие транспортной инфраструктуры. Проект Баку-Тбилиси-Джейхан. Интересы Турции по строительству транскаспийского трубопровода. «Голубой поток». Взаимоотношения Турции со странами Центральной Азии.

Интересы Ирана в центральноазиатском регионе. Иранский маршрут транспортировки каспийской нефти и газа. Отношения Тегерана и республик Центральной Азии.

Тема 12. Сирия в политике иностранных держав. Политика России в Сирии. Политическая и этноконфессиональные ситуация в Сирии на рубеже XX – XXI вв. Взаимоотношения Дамаска с соседними государствами ближневосточного региона. Интересы мировых держав в Сирии. Режим Башара Асада, его опора на общину алавитов. Экономическое развитие в Сирии.

Сирия и «арабская весна». Гражданская война. ИГИЛ. Сирия во внешней политике ближневосточных государств в период гражданской войны: Турция, Иран, Саудовская Аравия, Израиль.

Сирия во внешнеполитических планах США и ЕС. Введение американского контингента в Сирию. Американская оккупация сирийских нефтеносных районов. Военная и гуманитарная помощь Российской Федерации Сирии. Трёхсторонние переговоры России, Турции и Ирана по преодолению сирийского кризиса.

Тема 13. Политика великих держав в Африке на рубеже XX – XXI вв. Экономическое развитие Африки в конце XX – начале XXI вв.: основные тенденции и трудности. Характер социально-экономических отношений. Программы ООН по обеспечению подъёма и развития Африки. НеокOLONиализм как фактор сдерживания социально-экономического развития африканских государств.

Политическая ситуация в Африке на рубеже XX – XXI вв. Попытки демократизации государств африканского региона после окончания «холодной войны». Специфика процессов демократизации и их идейное обоснование. Региональное сотрудничество. Интеграционные группировки. Политические режимы. Конфессиональная и этническая ситуация. Региональные конфликты и противоречия. Угроза исламского экстремизма в Африке.

Африка в системе международных отношений конца XX – начала XXI вв. Политика ведущих мировых держав – США и КНР на континенте. Взаимоотношения африканских стран с бывшими метрополиями. Российско-африканские отношения на современном этапе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Введение. Предмет и задачи курса «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)».	2	-
2.	Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI века	6	-
3.	Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. – перспективы эволюции и положение в системе международных отношений	6	–
4.	Основные направления в исламе и мусульманский мир на рубеже XX – XXI вв.	6	–
5.	Арабы, исламисты и исламский экстремизм	8	-
Итого:		28	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI века			
1.	Новые индустриальные державы («тигры» и «драконы»): Тайвань, Гонконг, Южная Корея, Сингапур, Малайзия, Индонезия	2	-
2.	Локальные и региональные конфликты в азиатско-африканском регионе	2	–
Тема 3. Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. – перспективы эволюции и положение в системе международных отношений			
3.	Развитие интеграционных процессов и регионального сотрудничества в Азии и Африке	2	-
4.	Обеспечение региональной безопасности	2	-
Тема 4. Основные направления в исламе и мусульманский мир на рубеже XX – XXI вв.			
5.	Ислам в международных отношениях и региональной политике. Шиитско-суннитское противостояние	2	–
Тема 5. Арабы, исламисты и исламский экстремизм			
6.	Арабо-мусульманский мир и кризис в Ираке	2	-
7.	Исламский фундаментализм в палестино-	2	-

	израильском конфликте на современном этапе		
Тема 6. Китай на рубеже XX – XXI вв.			
8.	Китай на рубеже XX – XXI вв.	4	-
Тема 7. Япония на рубеже XX – XXI вв.			
9.	Япония на рубеже XX – XXI вв.	4	-
Тема 8. Турция на рубеже XX – XXI вв.			
10	Турция на рубеже XX – XXI вв.	4	-
Тема 9. Индия на рубеже XX – XXI вв.			
11.	Индия на рубеже XX – XXI вв.	4	-
Тема 10. Иран на рубеже XX – XXI вв.			
12.	Иран на рубеже XX – XXI вв.	2	–
Тема 11. Китай, Россия, Иран, Турция: конкуренция за Центральную Азию			
13.	Китай, Россия, Иран, Турция: конкуренция за Центральную Азию	2	–
Тема 12. Сирия в политике иностранных держав. Политика России в Сирии			
14	Сирия в политике иностранных держав. Политика России в Сирии	2	–
Тема 13. Политика великих держав в Африке на рубеже XX – XXI вв.			
15.	Политика великих держав в Африке на рубеже XX – XXI вв.	2	–
Итого:		36	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

п/п	№	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
				Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр					
1		Введение. Предмет и задачи курса «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)».	работа с лекционным материалом; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	-
2.		Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI века	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	-
3.		Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. – перспективы эволюции и	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим	4	

	положение в системе международных отношений.	занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		-
4.	Основные направления в исламе и мусульманский мир на рубеже XX – XXI вв.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
5.	Арабы, исламисты и исламский экстремизм	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
6.	Китай на рубеже XX – XXI вв.	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
7.	Япония на рубеже XX – XXI вв.	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
8.	Турция на рубеже XX – XXI вв.	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
9.	Индия на рубеже XX – XXI вв.	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
10.	Иран на рубеже XX – XXI вв.	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
11.	Китай, Россия, Иран,	подготовка к	4	

	Турция: конкуренция за Центральную Азию	практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		-
12.	Сирия в политике иностранных держав. Политика России в Сирии.	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
13.	Политика великих держав в Африке на рубеже XX – XXI вв.	подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	-
Итого:			53	-
Контроль:			27	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции и практические занятия. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы и обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущим(ими) практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; письменная контрольная работа; тесты.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, подготовка научного доклада, написание конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам во 2 семестре. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / И. В. Олейников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 171 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время / А.М. Родригес. – М.: Проспект, 2009. – 512 с.

3. Сафронов Б.В. Новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов, Ю.И. Лосев. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 344 с. – (Высшее образование). - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/565569.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б) дополнительная литература:

4. Емельянов А.Л. Постколониальная история Африки южнее Сахары: учебное пособие / А.Л. Емельянов. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 492 с. – (Серия «Учебники МГИМО/У/»).

5. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы / Под ред. Мамедовой Н.М., Каменевой М.С., Фёдоровой И.Е. – М.: ИВ РАН, 2016. – 364 с.

6. История Китая с древнейших времён до начала XXI века: В. 10 т. / гл. ред. акад. РАН С.Л. Тихвинский. – Т. IX: Реформы и модернизация (1976 – 2009) / отв. ред. А.В. Виноградов. – М.: Наука, 2016. – 996 с.

7. История Японии / Под ред. Д.В. Стрельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 592 с.

Киреев Н.Г. История Турции. XX век / Н.Г. Киреев. – М.: ИВ РАН; Крафт+, 2007. – 608 с.

8. Ланда Р.Г. История арабских стран / Р.Г. Ланда. – М.: Институт востоковедения РАН, 2017. – 440 с.

9. Россия в Африке: от новых сфер сотрудничества к новому имиджу: монография / А.К. Адрианов, В.В. Жучков, Е.В. Кондрашова [и др.]; под редакцией И. Д. Лошкарёва. – Москва: Аспект Пресс, 2024. – 224 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/139676.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т. 2.: Азия и Африка: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]; под редакцией В. О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 368 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96320.htm>. – Режим доступа для авторизир. пользователей.

11. Юрлов Ф.Н. История Индии. XX век / Ф.Н. Юрлов, Е.С. Юрлова. – М.: Институт востоковедения РАН, 2010. – 920 с.

В) Интернет-ресурсы:

12. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

13. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>.

14. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>.

15. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

16. Киберленинка: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

17. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible]

